

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СГ.05 Основы бережливого производства

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. Основы бережливого производства** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Е.Н. Неявко, преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 10
«24» июня 2026

Председатель МК



О.И. Мельник

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий отделением
ГАПОУ ИО ИТК
«24» июня 2026 г.

С.М. Прохоренко
М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Основы бережливого производства			34 / 10	
Тема 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала		18	ОК 07
	1	Понятие бережливого производства. <i>Преимущества и недостатки БП.</i>	2	
	2	Эволюция представлений об организации бережливого производства. <i>Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация Росатом," ПАО КАМАЗ," Группа ГАЗ,"ОАО РЖД,"Госкорпорация Ростех,"ПАО Сбербанк России)"</i>	2	
	3	Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь	2	
	4	Принципы организации бережливого производства.	2	
	5	Классификация и характеристика потерь	2	
	6	Организационные ценности бережливого производства, их сущность. <i>Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.</i>	2	
	Практические занятия		6	
	1	Составление анализа применения принципов бережливого производства и производственной системы. <i>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала</i>	2	
	2	Выявление потерь: характеристика и классификация. Контрольная работа № 1	2	
	3	Выделение составляющих проектирования потока создания ценности. <i>«Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса» (деловая имитационная игра)</i>	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проектирование карты потока создания ценности. <i>Работа с основными информационными источниками. Выделение основных принципов БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)</i>	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6	ОК 07

Основные инструменты системы бережливого производства	7	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	2	
	8	Система рационализации рабочего места. 5S: Сущность и основные понятия системы.	2	
	Практические занятия		2	
	4	Организация рабочего места по системе 5S	2	
	Самостоятельная работа		2	
	2	Выделение особенностей системы «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	2	
Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве	Содержание учебного материала		6	OK 07
	9	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. <i>Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.</i>	2	
	10	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Практические занятия		2	
	5	Выделение особенностей ликвидации и снижения уровня профессиональных рисков.	2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения			20 / 6	
Тема 2.1. Экологическая проблема в современном мире	Содержание учебного материала		6	OK 07
	11	Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.	2	
	12	Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы.	2	
	Практические занятия		2	
	6	Составление анализа Федерального законодательств в области охраны окружающей среды	2	
Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала		12	OK 07
	13	Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.	2	
	14	Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования	2	
	15	Понятие и особенности правового обеспечения экологической	2	

		безопасности. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления, генно-инженерной деятельности и обеспечения радиационной безопасности.		
	16	Дифференцированный зачет	2	
		Практические занятия	4	
	7	Выведение особенностей видов и правового режима экологически неблагоприятных территорий.	2	
	8	Проведение анализа зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия, территорий, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.	2	
		Самостоятельная работа	2	
	3	Выведение способов порядка эксплуатации опасных производственных объектов.	2	
Объем образовательной программы			54	
теоретическое обучение			32	
практических занятий			16	
Самостоятельная работа			6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года // СПС «КонсультантПлюс»;

2. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-12908-1. — URL: <https://book.ru/book/952923>.

3. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2025. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права: учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645>.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

7. Зинчик, Н. С., Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8. — URL: <https://book.ru/book/952146>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Определение и воспроизведение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий № 6,7,8, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, задания в тестовой форме, промежуточная аттестация
Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Определение и воспроизведение основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий № 1, 2,3, устный опрос, публичное выступление, задания в тестовой форме (КОС текущий контроль), контрольная работа № 1, промежуточная аттестация
Пути обеспечения ресурсосбережения	Формулирование и воспроизведение сути и содержания путей обеспечения ресурсосбережения	Выполнение практических заданий №1,2,3, 4,5,6, устный опрос, презентация проекта, задания в тестовой форме, контрольная работа № 1, промежуточная аттестация
Принципы бережливого производства	Формулирование и воспроизведение сути и содержания принципов бережливого производства	Выполнение практических заданий №1,2,3,, устный опрос, задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Основные направления изменения климатических условий региона	Определение и воспроизведение основных направлений изменения климатических условий региона	Выполнение практических заданий № 6,7,8, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Соблюдать нормы экологической безопасности	Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста	Выполнение практических заданий № 6,7,8 и самостоятельной работы № 3, устный опрос, задания в тестовой форме, промежуточная аттестация
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к	Выполнение практических заданий № 1-6 , устный опрос, презентация

деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста	проекта, публичное выступление, задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста	Выполнение практических заданий № 6-8, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	Тема 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	<i>Занятие 1 Преимущества и недостатки БП. Занятие 2 Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")¹</i>	
2.		<i>Занятие 6 Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.</i>	
3.		Практическое занятие № 1 Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	
4.		Практическое занятие № 3 «Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса» (деловая имитационная игра)	
5.		Самостоятельная работа № 1 Работа с основными информационными источниками. Выделение основных принципов БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	
6.	Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве	<i>Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.</i>	